**Únor**

**Vzdělávací cíl:** Přitažlivou formou procvičovat postřeh a podporovat tvořivé myšlení. Rozvíjení dětské fantazie. Etická výchova – seznamovat děti s krátkými literárními útvary a kladně ovlivňovat jejich emocionální vývoj.

**Významné dny:**

2.2. - Hromnice

14.2. – SV. Valentýn

Masopust

**Sebeobslužné činnosti –** hygiena, stolování, oblékání

**Odpočinkové činnosti** – konstrukční úlohy, stolní hry, didaktické hry, čtení, kreslení, malování, tanec, vycházky, vzdělávací pořady, relaxace při hudbě

**Sportovní činnosti** – zimní sporty, hry v přírodě, míčové hry, překážková dráha, pohybové hry, silové cviky

**Rukodělné a výtvarné činnosti** - tvoření dekorací k daným tématům, výzdoba ŠD, výtvarná soutěž

**Literární činnosti** – dramatizace pohádky, čtení na pokračování – Malý princ, loutkové divadlo

**„Pohádka“ (3.2. – 7.2.2025)**

- pohádka jako výchovný prostředek, etická výchova – komunitní kruh, didaktické hry, pracovní listy

- loutkové divadlo – tvoření maňásků, loutek, dekorací

- Jdeme do divadla – nácvik pohádky

**„Jarní prázdniny“ (10.2. – 14.2.2025)**

 **–** poučení o bezpečném chování během jarních prázdnin

**„Věda je zábava“ (17.2. – 21.2.2025)**

- Všechno se dá změřit – jednoduché pokusy, měření, vážení

- trénink zrakové paměti, pozornosti, postřehu – hry, kvízy

**„Masopust“ (24. 2. – 28. 2. 2025)**

- beseda, zvyky, tradice – hry, masky, výtvarná soutěž

- rukodělné a výtvarné činnost – tvoření masek

**„Dokážu to!“** – celoroční hra

- plnění zadaných úkolů

 (rozvíjené klíčové kompetence – kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, občanské, k trávení volného času, digitální kompetence)